

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская школа» Юрьев – Польского района
за 2017 год

Содержание.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	2
2. Система управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	6
Внеурочная деятельность.	8
Дополнительное образование	9
Воспитательная работа	9
Анализ внеурочных мероприятий:	11
Достижения учащихся (2016 - 2017 учебный год):.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
Качество знаний учащихся по школе (по итогам учебного года)	15
Анализ работы школы по обеспечению начального общего образования.....	16
Анализ работы школы по обеспечению основного общего образования.....	20
Государственная итоговая аттестация 2017 год.....	26
Итоги ОГЭ 2017.....	27
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
6. Оценка кадрового обеспечения.....	30
Кадровое обеспечение	30
Анализ методической работы	31
Достижения педагогов (2016-2017 учебный год):	34
Достижения педагогов 2017 год (сентябрь - декабрь):.....	35
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию....	38
Образовательная деятельность	38
Инфраструктура	40

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Опольевская школа»
Наименование образовательной организации (краткое)	МБОУ «Опольевская школа»
Адрес	601809, Владимирская обл., Юрьев-Польский район, с. Ополье, д.41
Директор	Барыбина Светлана Викторовна
Телефон	8(49 246) 505-19
Е-mail	opolie41@yandex.ru
Сайт	http://opolie41.my1.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район
Год основания	1926
Лицензия	№4254 от 25.08.2017 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области срок действия - бессрочно
Аккредитация	№1020 от 06.09.2017 выдана Департаментом образования администрации Владимирской области. срок действия - до 16.05.2024 года,
Структура образовательной организации	Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

2. Система управления организацией.

Управление МБОУ «Опольевская школа» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Способствует укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту здания и коммуникаций школы; заключает хозяйственные договоры с организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность школы; обеспечивает сохранность материальных ценностей.
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, психолого-педагогического консилиума, несет ответственность за организацию образовательного процесса в школе, обеспечивает функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, являются школьным координатором при организации и проведении внешней оценки качества образования
Совет учреждения	К компетенции Совета Учреждения относятся: 1) внесение предложений по изменению и дополнению настоящего Устава; 2) обсуждение перспективного плана развития Учреждения; 3) ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения вышестоящими организациями; 4) выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского и ученического коллективов; 5) общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.; 6) принятие решений по другим важнейшим вопросам жизнедеятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся:

	1) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2) обсуждение образовательной программы Учреждения, планов учебно-воспитательной работы; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 4) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; 5) принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся; 6) принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения по иной форме образования; 7) обсуждение годового календарного учебного графика; 8) выбор представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения; 9) заслушивание и согласование ежегодного Публичного доклада директора Учреждения; 10) решение вопросов о выборе профилей и направлений обучения; 11) решение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении и поощрении обучающихся; 12) внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
Методический совет	Методический совет Учреждения: 1) разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы; 2) устанавливает интегрированные связи учебных программ и планов; 3) осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ; 4) осуществляет связь с ВУЗами; 5) выполняет другие функции, определенные Положением о Методическом совете.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: 1) обсуждение изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения; 2) обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; 3) обсуждение и утверждение Коллективного договора между администрацией Учреждения и трудовым коллективом;

	4) рассмотрении иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов
- классных руководителей
- учителей предметов естественно – математического цикла
- учителей предметов гуманитарного цикла

3.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Опольевская школа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основным видом деятельности МБОУ «Опольевская школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа работает по шестидневной рабочей неделе для 5-9 классов и по пятидневной для 1-4 классов. Согласно учебного плана учебная нагрузка соответствует СанПиН: 1 класс -21 час в неделю, 2-4 классы-23 часа, 5 класс-32 часа, 6 класс -33 часа, 7 класс-35 часов, 8,9 классы -36 часов. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.
Начало учебных занятий- 8.30.

На момент самообследования в школе 9 классов – комплектов, из них:

4 - начальные, 42 ученика,

5 – основная школа, 50 учеников

ИТОГО-92 ученика.



Школа предоставляет образовательные услуги детям из 4 населенных пунктов:

Название населенного пункта	Протяженность маршрута (км)	Количество учащихся
Юрьев - Польский	9	10
Сорогужино	7	17
Вёска	14,5	5
Ополье		60

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс, целью которого является:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Создание условий для формирования гуманитарной культуры учащихся, как условия их духовно – нравственного становления.

В течение учебного года в 9-ом классах проводилась предпрофильная подготовка, предусмотренная учебным планом. В соответствии с учебным планом в 9-х классах учителями русского языка и литературы, учителем математики, учителем химии, классным руководителем осуществлялась реализация программ элективных курсов:

- «Человек и профессия» (34 часа)
- «Решение уравнений с параметром и модулем» (34 часа)
- «Химия и растениеводство» (17 часов)
- «Деловой русский язык» (17 часов)

На предпрофильную подготовку в 9-ом классе в течение 2015-2016 учебного года, 2017 г (сентябрь-декабрь) было отведено 3 часа в неделю. Рабочие программы элективных курсов реализованы полностью с учетом внесенных изменений. Психологическое тестирование и диагностику по профессиональному самоопределению проводил классный руководитель. Элективный курс «Человек и профессия» был разработан и реализован классным руководителем. В ходе освоения курса девятиклассники знакомились с миром разнообразных профессий, акцент был сделан на те, которые наиболее востребованы в городе и Владимирском регионе. В течение 2017 года были проведены экскурсии на предприятия города и в учебные заведения. Удостоверения об окончании в 2017 г получили 9 (100%) человек.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения. Часы «Внеурочной деятельности» используются во второй половине дня и позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС.

Внеурочная деятельность в 1- 7 классах организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное

2016-2017 учебный год		
Направление	Класс	Название реализуемой программы
духовно-нравственное	1- 4 классы	«Секреты бабушкиного сундука»
	5-6 классы	«Радуга ремесел»
социальное	1 – 4 классы	«Познаю себя»
	5-6 классы	«Мир вокруг меня»
общекультурное	1-2 класс	«Азбука здоровья»
	3-4 классы	«В гармонии с окружающей средой»
	5-6 класс	«Театральная студия»
общеинтеллектуальное	1, 4 классы	«Люблю тебя, Природоград»
	2 класс	«В мире красочной палитры»
	3 класс	«Зеленая планета»
	5 класс	«Я - географ – исследователь»
	6 класс	«Нескучное программирование в среде ПервоЛого»
спортивно-оздоровительное	1-4 классы	«Веселая физкультура»
	5-7 классы	«От веселых стартов к олимпийским вершинам»

2017-2018 учебный год (сентябрь – декабрь)		
Направление	Класс	Название реализуемой программы
духовно-нравственное	1 – 4 классы	«Секреты бабушкиного сундука»
	5-7 классы	«Радуга ремесел»
социальное	1 – 7 классы	«Мир вокруг тебя»
общекультурное	1-4 классы	«Школа здоровья»
	5-7 классы	Театральная студия
общеинтеллектуальное	1-4 классы	«Азбука пешеходных наук»
	5 классы	«Я - географ – исследователь»
	6 классы	«Компьютерная фотостудия»
	7 классы	«Галилео»
спортивно-оздоровительное	1-4 классы	«Веселая физкультура»

	5-7 классы	«От веселых стартов к олимпийским вершинам»
--	------------	---

Дополнительное образование

В МБОУ «Опольевская школа» результативно реализуются три программы дополнительного образования: «Волейбол», «Мини-футбол» и «Экологический ликбез». Достижения и победы обучающихся представлены дипломами и грамотами за участие в соревнованиях муниципального уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2017 учебном году проходила через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.). Следующее направление воспитательной работы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся, совместная с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, тематические вечера и т.д.) И третье направление – семья, социум.

В организации воспитательной работы задействованы все педагоги. Так как школа является муниципальной инновационной площадкой, то ведущим направлением в воспитательной работе являлось - духовно-нравственное направление

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Темой воспитательной работы школы стало: «Создание условий для формирования гуманитарной культуры школьников как условие их духовно-нравственного становления».

При работе над данной темой использовались следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- читательские конференции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия
- экскурсии;
- спортивные мероприятия
- творческие конкурсы.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1.Административная работа:

- а)МО классных руководителей.
- б)Совет детского объединения

2.Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.
- г) отчётные по воспитательной работе классных руководителей
- д) отчеты о кружковой деятельности руководителей кружков

4. Совместная работа в социуме: связь с общественными организациями (ЦВР, СРЦН, КДН, Дворец культуры, библиотека и др.).

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы:

- МО классных руководителей;
- Индивидуальная работа с классными руководителями.

Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя;
- Новогодние праздники;
- Празднование 8 марта,
- Дни здоровья
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;
- Выпускные вечера.

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2017 учебном году было 9 классов. Из них 4- классов начальной школы, 5 классов основного звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, учитывая приоритетное направление.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися, по результатам которых можно сделать вывод о том, что все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем

учебном году проявили себя следующие классные руководители: 3 класс, 6 класс, 8 класс. Особо хочется отметить работу классного руководителя 6 класса.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ.

Достижение поставленных задач происходило посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, в течение года проходили заседания клуба "Семья" и школы-студии "Ромашка"

Анализ внеурочных мероприятий:

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- Выставка «Дары природы»;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- День Победы;

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение традиций.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Достижения учащихся (2016 - 2017 учебный год):

№ п/п	Название конкурса, место
1	2 место в районной выставке "Зеркало природы" в номинации "Полеводство"
2	3 место в конкурсе для общеобразовательных учреждений города и области за проведение "лучшего урока трезвости"
3	2 место в районной выставке "Зеркало природы " в номинации

	"Полеводство"
4	1 место в районном смотре - конкурсе летних оздоровительных лагерей
5	3 место в соревнованиях муниципального этапа Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу среди юношей 2003-2004 г.р."
6	1 место в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации технические виды работ в средней возрастной группе
7	2 место в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации художественно-изобразительное творчество в младшей возрастной группе
8	2 место в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации художественно-изобразительное творчество в средней возрастной группе
9	2 место в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды
10	Диплом за участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды
11	3 место в районном конкурсе видеороликов "Молодежь- против! Молодежь-за!"
12	2 место в районном конкурсе видеороликов "Молодежь- против! Молодежь-за!"
13	2 место в районном смотре-конкурсе пришкольных учебно-опытных участков
14	2 место в районном экологическом конкурсе фотографий "Сохраним планету вместе" в номинации "Зеленый пояс Владимирской области"
15	2 место в районном экологическом конкурсе фотографий "Сохраним планету вместе" в номинации "В мире животных"
16	3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"
17	1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"
18	3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика в номинации "Духовная поэзия"
19	3 место в муниципальном конкурсе детского творчества "Московский Кремль"
20	3 место в муниципальном конкурсе "Математический калейдоскоп"
21	Благодарность за участие в районном фестивале детского творчества "Звезды Истоков"
22	2 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Детство, творчество, фантазия"
23	2 место в районных соревнованиях "Шиповка юных" среди девушек 2004-2005 г.р.
24	2 место в муниципальном этапе всероссийских соревнований "Президентские состязания"
25	2 место в соревнованиях Спартакиады школьных лагерей по пионерболу среди девушек 2005 г.р.

26	1 место в соревнованиях Спартакиады школьных лагерей по легкоатлетической эстафете среди учащихся 2-3 классов
27	3 место в муниципальной спартакиаде школьных оздоровительных лагерей
28	3 место в районном экологическом слете среди школьников
29	1 место в личном первенстве по направлению "Экология почвы"
30	2 место в муниципальном конкурсе чтецов "Мой любимый город"
31	1 место в муниципальном конкурсе чтецов "Мой любимый город"
32	Призеры районного конкурса по профориентационной работе

Достижения учащихся в 2017 году (сентябрь - декабрь):

№ п/п	Название конкурса, место
1	2 место в районном конкурсе "Зеленый наряд школы" в номинации "Ландшафтное благоустройство территории"
2	3 место в районном конкурсе «Зеркало природы»
3	2 место, 3 место в районной выставке "Зеркало природы " в номинации "Полеводство"
4	1 место в районном конкурсе «Мой папа всегда со мной»
5	3 место в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды.
6	1 место, 2 место в районном конкурсе рисунков, посвященных 85-летию ГО
7	2 место в районном конкурсе исследовательских работ в рамках VI Никоновских чтений
8	1 место в районном конкурсе чтецов
9	2 место в муниципальном конкурсе по окружающему миру «Знатоки природы», 2-3 класс
10	3 место в муниципальной выставке «Декоративно – прикладное творчество и народные ремесла»
11	1 место в районном конкурсе детского творчества «Безопасность на воде»
12	3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру (4 класс)

4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Социальный заказ общества выступает одним из определяющих в содержании образования. Он реализуется через предметное содержание образовательных областей, отражающих знания о многообразии и целостности окружающего человека мира и определяющих общекультурный уровень образования (федеральный компонент содержания образования).

Индивидуализация образовательного процесса в 2017 году (сентябрь – декабрь) осуществляется через:

Духовно-нравственное образование и воспитание – воспитание правовой культуры, развитие коммуникативности, культуры общения, духовной культуры реализуется посредством преподавания курса «Основы православной культуры» в 5-8 классах, курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе;

Краеведческое образование – представляет собой единый комплекс из учебных курсов, целью которых является изучение и сохранение традиций своего края, формирование бережного отношения к общечеловеческим ценностям.

Реализуется посредством авторского курса «Наш край» в 2-4 классах (интегрировано), в 5-6 классах литературное краеведение, краеведение изучается интегрировано в курсах предметов «География» (8-9 классы) и «История» (6-9 классах)

Экологическое образование направлено на воспитание и формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране. Реализуется через интегрирование в курсы «Мир вокруг тебя» в 1-7 классах, «Я – географ – исследователь» в 5 классе в рамках внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС и практического курса «Я – географ – следопыт» в 6 классе.

Физкультурно-оздоровительное образование – формирование потребности в здоровом образе жизни, реализуется за счет третьего часа физической культуры в 1-9 классах в соответствии с письмом Департамента образования от 14.10.2010 года № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях Владимирской области» 03.03.2011, регистрационный № 1993, «Основы здорового питания» в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, через спортивные и туристические кружки, проведения внеклассной и внеурочной деятельности в 1-7 классах.

Индивидуализация образования осуществляется через введение личностно-ориентированных технологий, технологии разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию модульного обучения, здоровьесберегающие технологии, через введение предпрофильного обучения в 9 классе. Освоение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в 1-7 классах. Через развитие ребенка на всех ступенях обучения, организацию педагогической поддержки и сопровождения личностного развития ребенка.

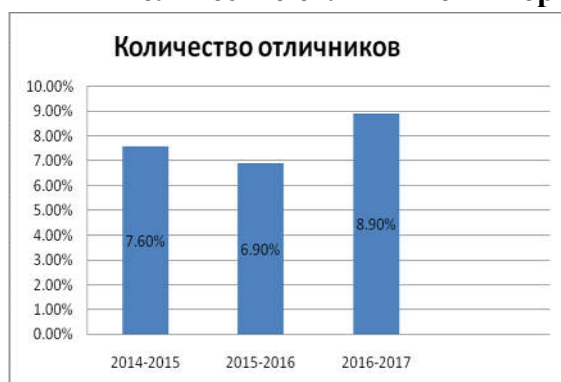
На начало **2016-2017** учебного года в школе обучалось 90 учащихся, на конец года – 92 учащихся.

Качество знаний учащихся по школе (по итогам учебного года)

Качество знаний по итогам года (2-9 классы)



Количество отличников и хорошистов по итогам учебного года (2-9 классы)



Итоги образовательного процесса в целом по школе

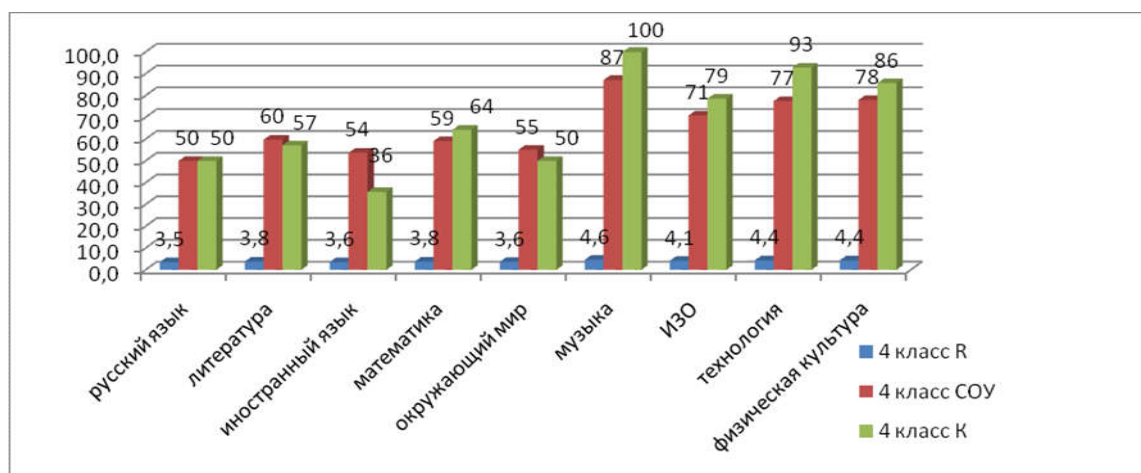
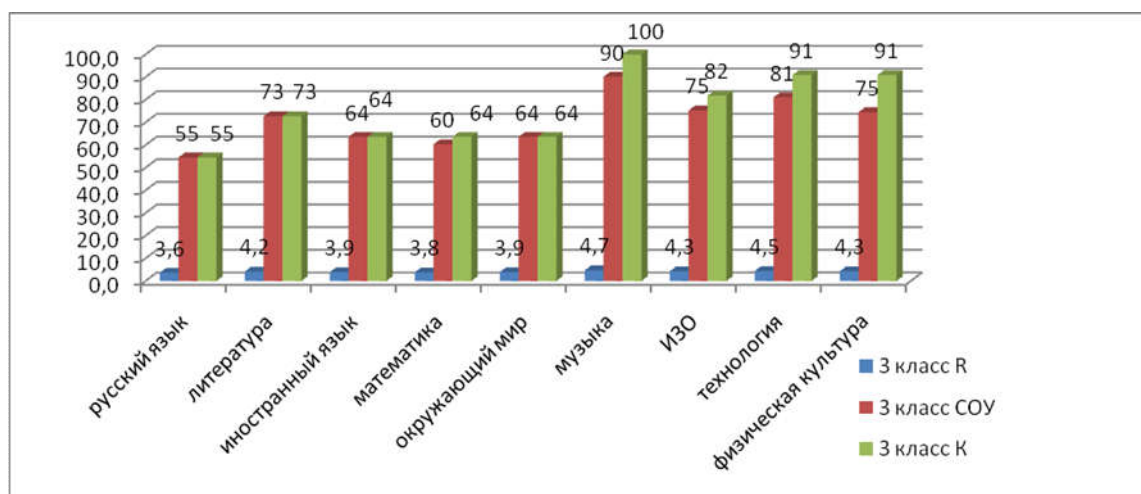
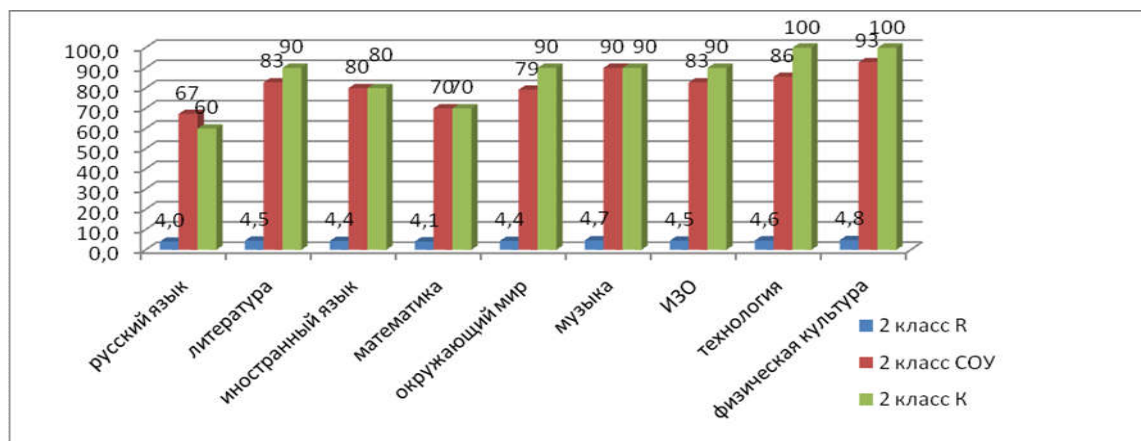
Класс	Кол-во уч.	Отличники	на «4» и «5»	с одной «3»	Неуспевающие	Качество
2	10	4 – 40%	2 – 20%	-	-	60%
3	11	1 – 9%	5 – 45,5%	-	-	54,5%
4	14	-	5 – 35,7%	1 (иностр. язык) – 7%	-	35,7
5	11	2 – 18,2%	4 – 36,4%	1 (иностр. язык) – 9%	-	54,5%
6	7	-	4 – 57%	1 (матем.) – 14,3%	-	57%
7	11	-	4 – 36,4%	1 (геом.) – 9%	-	36,4%
8	7	-	2 – 28,6%	-	-	28,6%
9	8	-	4 – 50%	-	-	50%
	79 чел	7 – 8,9%	30 -38%	4 – 5%	-	46,8%

Анализ работы школы по обеспечению начального общего образования.

На начало **2016-2017** учебного года в школе I ступени обучалось 46 учащихся, на конец года – 48 учащихся. Начальная школа работала в 1,2,4 классах по УМК «Школа России», в 3 классе по развивающей системе Л.В.Занкова.

Все учащиеся овладели программным материалом и переведены в следующий класс. Успеваемость -100%.

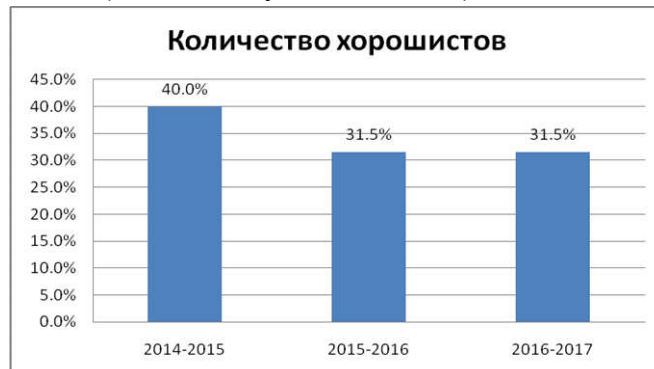
Итоги образовательного процесса:



Качество знаний учащихся начальной школы (по итогам учебного года)



Количество отличников и хорошистов (по итогам учебного года)



Качество знаний учащихся начальной школы два последних года остается стабильным.

Итоги промежуточной аттестации (средний балл)

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	4	3,7	3,1
Литературное чтение	3,8	3,7	4,2
Иностранный язык	4,8	3,5	3,4
Математика	3,8	3,6	3,4
Окружающий мир	3,8	3,7	2,8 (ВПР)
Музыка	4,4	4,2	4,4
ИЗО	4,1	3,8	3,6
Технология	4	4,2	4
Физическая культура	4,5	4,1	4,2

Степень обученности учащихся % (по итогам учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	67,2	54,5	50%
Литературное чтение	83	72,7	59,7
Иностранный язык	80	63,6	53,7
Математика	70	60,4	59,1
Окружающий мир	79,2	63,6	55,1

Музыка	90	90,2	87,1
ИЗО	83	75,3	70,8
Технология	86	81,1	77,4
Физическая культура	93	74,5	74,5

Коэффициент качества знаний учащихся (по итогам учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	0,6	0,5	0,5
Литературное чтение	0,9	0,7	0,6
Иностранный язык	0,8	0,6	0,4
Математика	0,7	0,6	0,6
Окружающий мир	0,9	0,6	0,5
Музыка	0,9	1	1
ИЗО	0,9	0,8	0,8
Технология	1	0,9	0,9
Физическая культура	1	0,9	0,9

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Юрьев-Польский район «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в апреле 2017 года были проведены **ВПР** в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР (апрель 2017 г)

Предмет	Класс	Всего по списку	Выполнял и работу	Отметки				КВ	КК	R
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	14	13	-	6 – 46,1%	6 – 46,1%	1 – 7,8%	92%	46%	3,4
Математика	4	14	13	2 – 15,4%	6 – 46,1%	5 – 38,5%	-	100%	61,5%	3,8
Окружающий мир	4	14	13	-	1 – 7,8%	9 – 69,2%	3 – 23%	77%	7,8%	2,8

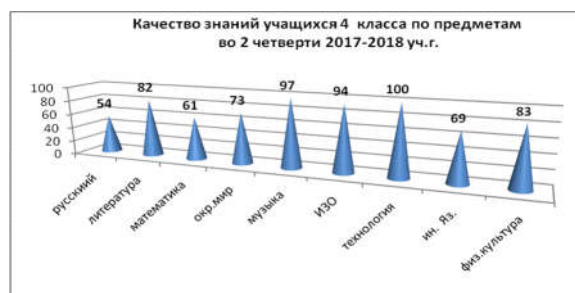
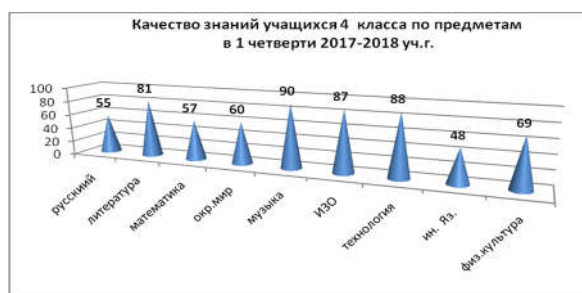
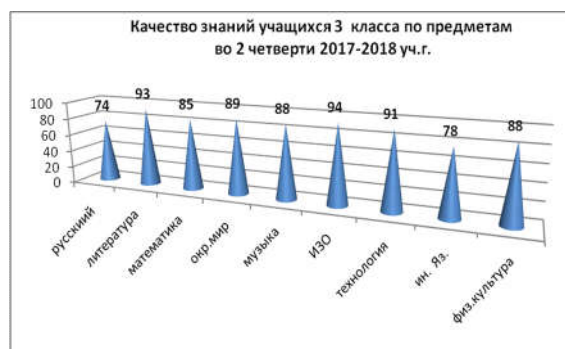
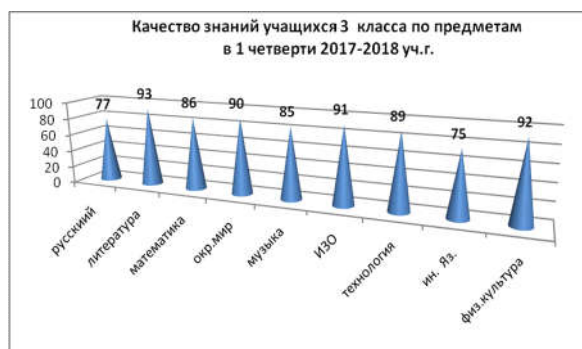
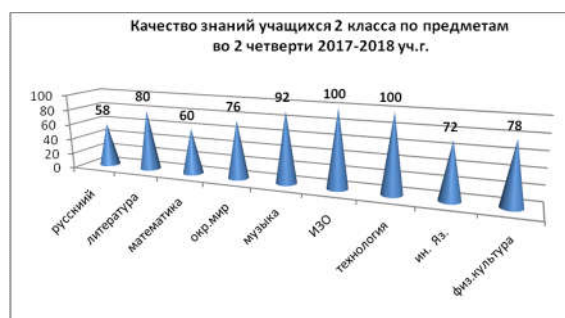
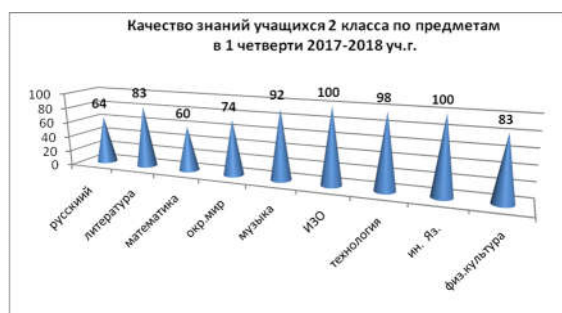
Результаты районных контрольных работ (май 2017 г)

Предмет	Класс	Всего по списку	Выполнял и работу	Отметки				КВ	КК	R
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	14	13	-	4 – 31%	6 – 46%	3 – 23%	77%	31%	3,1
Математика	4	14	14	2 – 14,2%	5 – 35,8%	4 – 28,6%	3 – 21,4%	78,6%	50%	3,4
Иностранный (англ.) язык	4	14	14	3 – 21,4%	2 – 14,2%	6 – 43%	3 – 21,4%	42,7%	0%	2,4

2017 год (сентябрь – декабрь)

Качество знаний (2- 4 класс)

класс	классный руководитель	учащихся в классе	отличники 1 ч / 2 ч	хорошисты 1 ч / 2 ч	неуспеваю- щие 1 ч / 2 ч	Коефф. обученн. 1 ч / 2 ч	коефф. качества 1 ч / 2 ч
2	Емельянова С.И	13	1(8,3% от 12 уч.)/-	7 (58,3%)/ 6 (46,2%)	-1 (7,7%)	1/0,92	66,7/46,2
3	Дудина Т.Г.	10	-/ 2 (20%)	6 (60%)/ 5 (50%)	-/-	1/1	60/70
4	Григорьева Г.А.	11	1 (9,1%)/ 1 (9,1%)	3 (27,3%)/ 3(27,3%)/	-/-	1/1	36,4/ 36,4

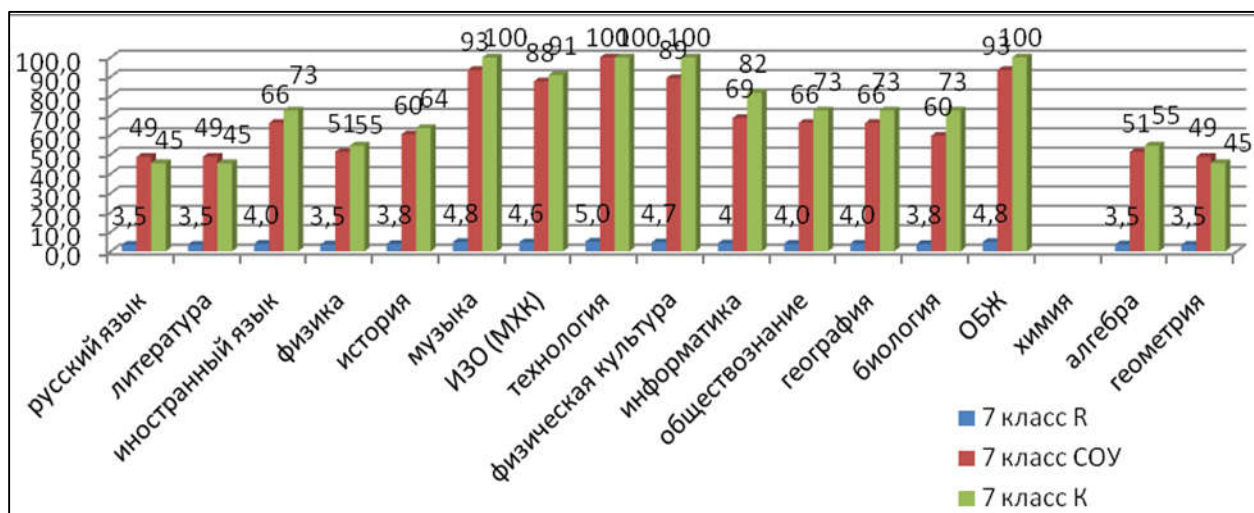
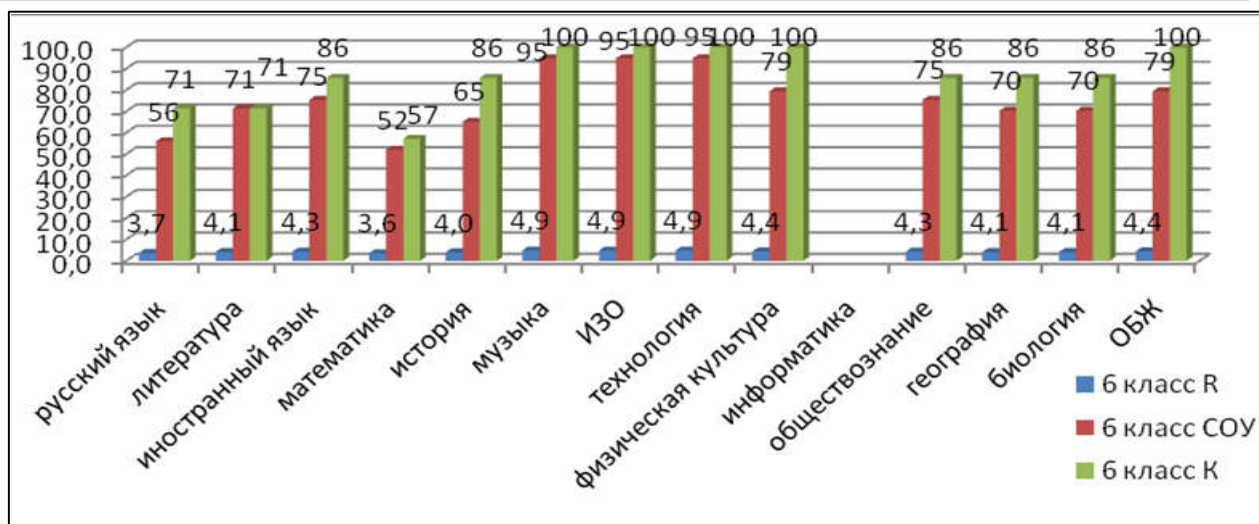
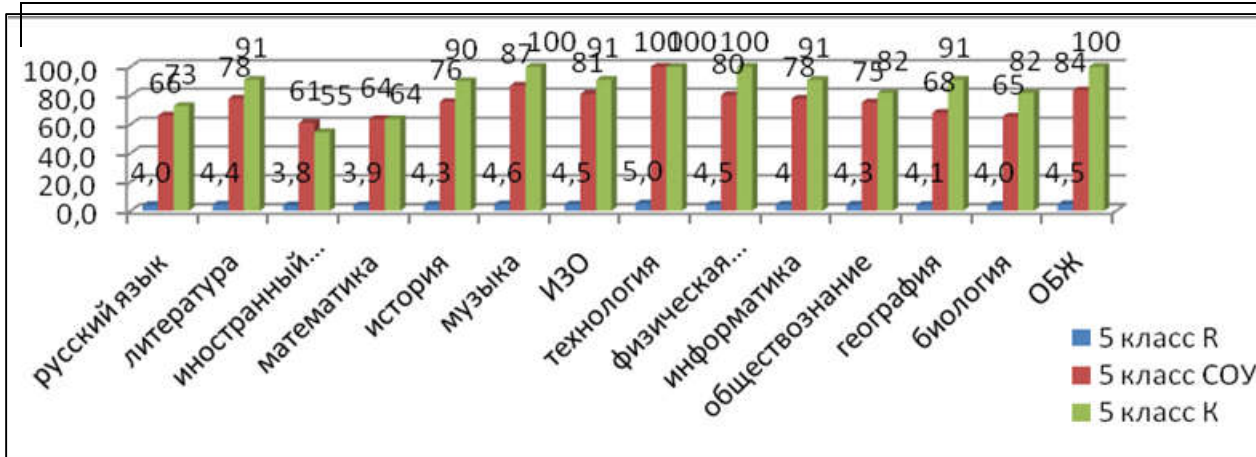


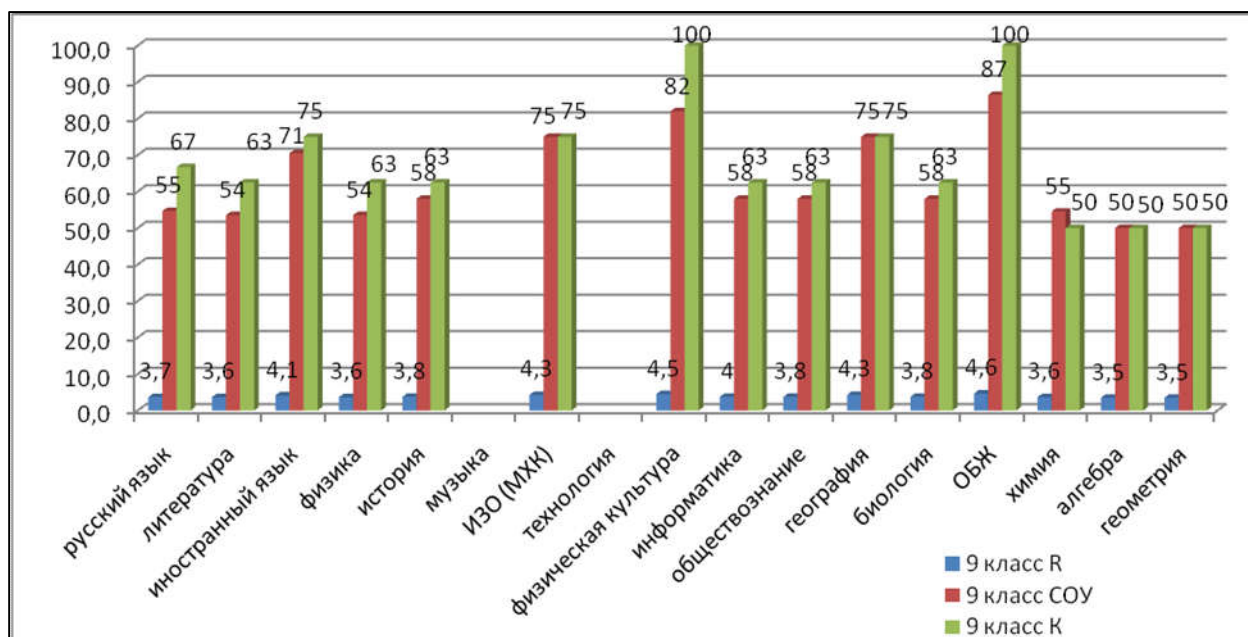
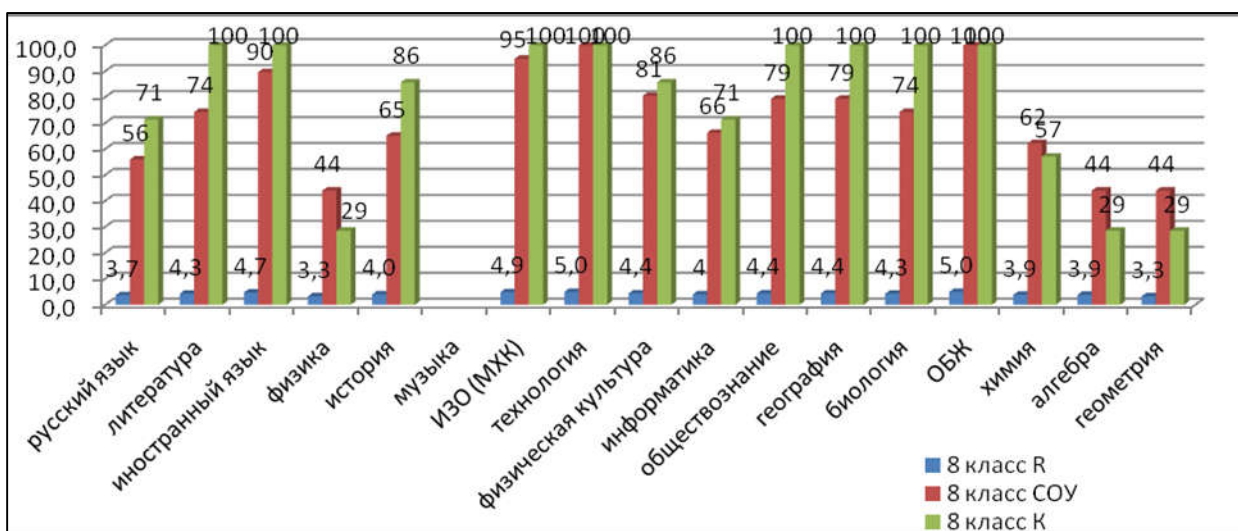
В начальной школе образовательную программу полностью усвоили 42 человека. Первоклассников, испытывающих трудности в освоении программы нет. По сравнению с 1 четвертью увеличилось количество отличников на 1 человека, что составляет 2,9% от учащихся начальной школы. Количество хорошистов уменьшилось на 2 человека, что составляет 5,8%. Неуспевающие по итогам 2 четверти – 1 чел (2,9% от числа уч-ся начальной школы, учащийся, прибывший в конце 2 четверти из другого ОУ).

Анализ работы школы по обеспечению основного общего образования.

В 2016-2017 учебного года в основной школе обучалось 44 учащихся. Все учащиеся овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам, все учащиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Итоги образовательного процесса:





Качество знаний учащихся основной школы (по итогам учебного года)



Количество отличников и хорошистов (по итогам учебного года)



Качество знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом улучшилось на 8,8%.

Итоги промежуточной аттестации

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	3,8	3,4	3,4	3,9	4,1
литература	3,8	3,8	2,7	3,7	3,6
математика	3,1	3,4			
алгебра			3,5	3,0	3,6
геометрия			3,4	3,1	3,6
физика			3	3,1	3
химия				2,9	3,5
иностраный (английский) язык	3,5	3,6	3,9	3,7	3,4
история	3,7	2,9	3,5	3,6	3,5
обществознание	3,7	2,9	3,1	4	3,5
география	4	3,3	4,4	4,1	4,1
информатика (информатика и ИКТ)	3,7	-	3,7	4,6	3,3
биология	3,2	3,5	2,7	3,1	3
ИЗО	4,5	4,7	4,3	4,9	
музыка	4,2	4,4	4,5		
МХК					5
ОБЖ	4,6	4,6	4,7	4,9	4,3
технология	5	5	4,9	4,9	-
физическая культура	4,4	4,6	4,7	4	4

Степень обученности учащихся % (по итогам учебного года)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	66,1	56,0	48,7	56,0	41,0
литература	77,8	71,4	48,7	74,3	53,5
математика	63,6	52,0	-	-	-
алгебра	-	-	51,3	44,0	50,0

геометрия	-	-	48,7	44,0	50,0
физика	-	-	51,3	44,0	53,5
химия	-	-	-	62,3	54,5
иностранн (английский) язык	61,1	75,4	66,2	89,7	78,5
история	72,0	65,1	60,4	65,1	58,0
обществознание	75,3	75,4	66,2	79,4	58,0
география	68	70,3	66,2	79,4	75,0
информатика (информатика и ИКТ)	77,8	-	68,7	66,3	58,0
биология	65,5	70,3	59,6	74,3	58,0
ИЗО	81,1	94,9	87,6	94,9	
музыка	79,3	94,9	93,5	-	-
МХК	-	-	-	-	76,2
ОБЖ	83,6	79,4	93,5	100	53,5
технология	85,4	94,9	100	100	
физическая культура	80,4	79,4	89,2	80,6	82,0

Коэффициент качества знаний учащихся (по итогам учебного года)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	0,7	0,7	0,5	0,7	0,8
литература	0,9	0,7	0,5	1	0,6
математика	0,6	0,6			
алгебра			0,5	0,3	0,5
геометрия			0,5	0,3	0,5
физика			0,5	0,3	0,6
химия					0,5
иностранн (английский) язык	0,5	0,9	0,7	1	0,8
история	0,8	0,9	0,6	0,9	0,6
обществознание	0,8	0,9	0,7	1	0,6
география	0,9	0,9	0,7	1	0,8
информатика (информатика и ИКТ)	0,9	-	0,8	0,7	0,6
биология	0,8	0,9	0,7	1	0,6
ИЗО	0,9	1	0,9	1	
музыка	1	1	1	-	
МХК				-	0,8
ОБЖ	1	1	1	1	1

технология	1	1	0,9	1	
физическая культура	1	1	0,9	0,9	· 1 :

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Юрьев-Польский район «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» в апреле 2017 года были проведены **ВПР** в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР (апрель 2017 г)

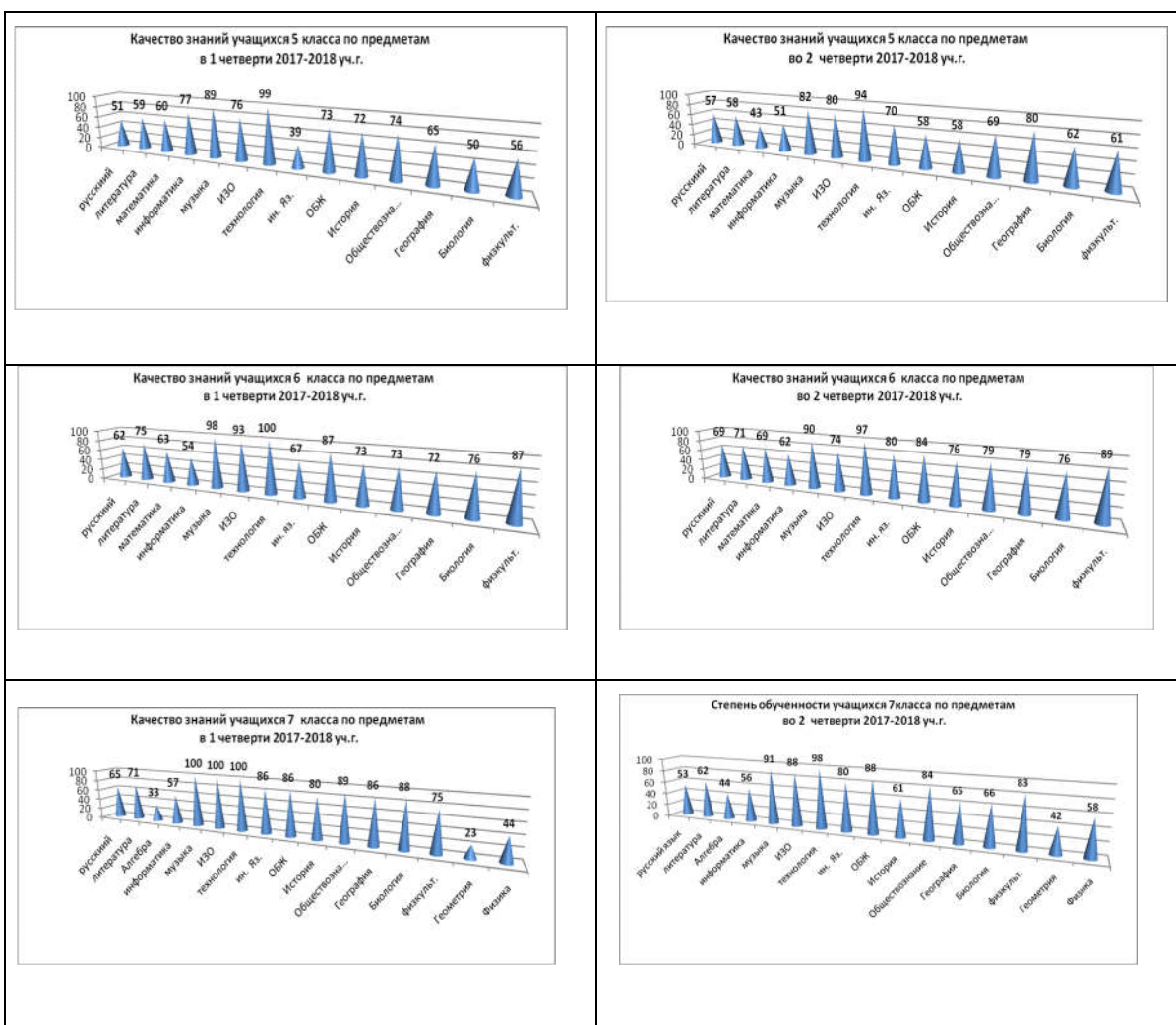
Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	Отметки				КВ	КК	R
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	11	11	1-9,1%	4-36,4%	4-36,4%	2-18,1%	81,8%	45,5%	3,4
Математика	5	11	11	2-18,1%	5-45,5%	3-27,3%	1-9,1%	90,1%	63,6%	3,7
История	5	11	10	1-10%	5-50%	2-20%	2-20%	80%	60%	3,5
Биология	5	11	10	-	3-30%	6-60%	1-10%	90%	30%	3

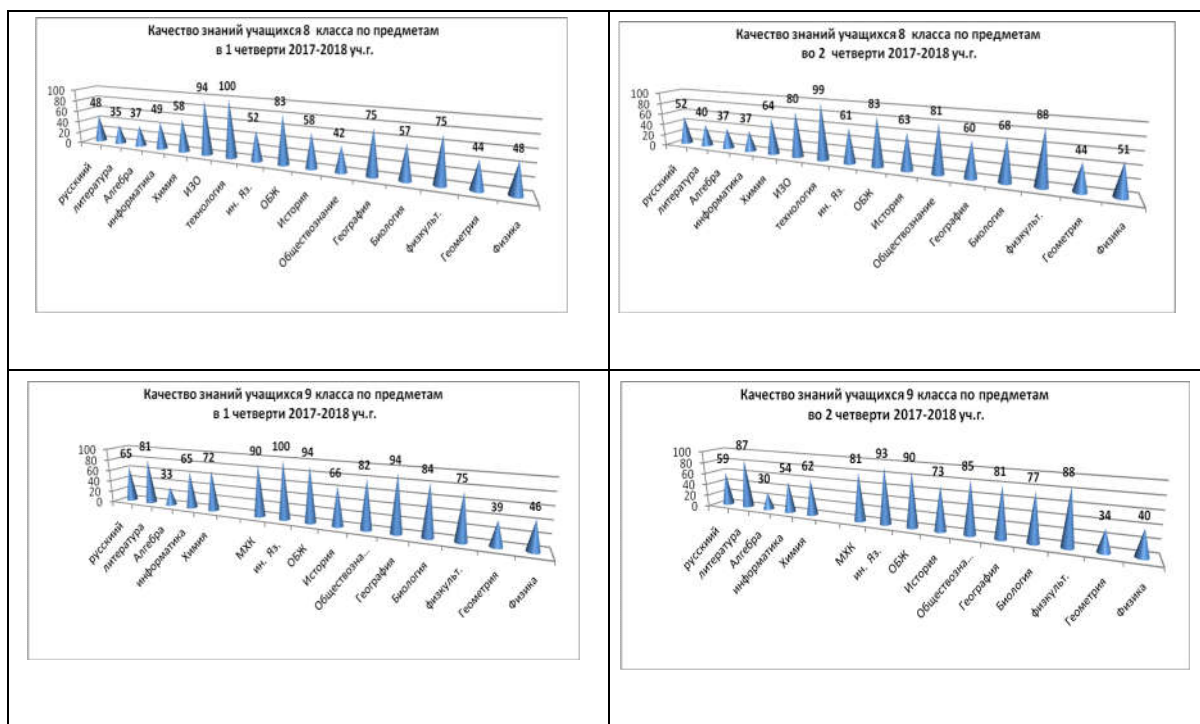
Результаты районных контрольных работ (2016 - 2017 уч.год)

Предмет	Клас с	Всего по списку	Выполнял и работу	Отметки				КВ	КК	R
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	5	11	11	2-18,2%	2-18,2%	3-27,3%	4-36,3%	63,6%	36,4%	3,2
математика	6	7	7	1-14,3%	2-28,6%	3-42,8%	1-14,3%	85,7%	42,9%	3,4
математика	7	11	11	0	4-36%	7-64%	0	1	36%	3,4
математика	8	7	7	1-14%	1-14%	2-29%	3-43%	57%	29%	3
математика	9	8	8	0	4-50%	1-12,5%	3-37,5%	62,5%	50%	3,1
русский язык	5	11	11	5-45,4%	5-45,4	1-9,1%	0	1	90%	4,3
русский язык	6	7	7	1-14%	3-43%	1-14%	0	71%	57%	3,4
русский язык	8	7	7	1-14%	4-57%	2-29%	0	1	70%	3,8
русский язык	9	8	8	0	3-37,5%	5-62,5%	0	1	37,5%	3,4
география	5	11	10	1-10%	8-80%	1-10%	0	1	90%	4
география	6	7	6	0	3-50%	2-33,3%	1-16,6%	83%	50%	3,3
биология	7	11	11	0	1-9%	10-91%	0	1	9%	3,1
химия	8	7	7	0	1-14,3%	4-57%	2-28,7%	1	14,3	2,9
обществозн.	9	8	8	0	0	4-50%	4-50%	50%	0	2,5

2017 год (сентябрь – декабрь)
Качество знаний (5-9 класс)

класс	классный руководитель	учащихся в классе	отличники 1 ч / 2 ч	хорошисты 1 ч / 2 ч	неуспевающие 1 ч / 2 ч	Коэфф. обучен. 1 ч / 2 ч	коэфф. качества 1 ч / 2 ч
5	Григорьева Н.В.	14	-/-	2 (14,3%)/ 4 (28,6%)	-/-	1/1	14,3/ 28,6
6	Майорова Т.Л	10	-1 (10%)	5(50%)/ 4 (40%)	-/-	1/1	50/ 50
7	Мосевнина А.А.	7	-/-	1(14,3%)/ 1(14,3%)	-/-	1/1	14,3/ 14,3
8	Григорьев М.Н.	11	-/-	1(10%)/ 3 (27,3%)	-/-	1/1	10/ 27,3
9	Осипова И.Э.	8	-/-	2(25%)/ 2(25%)/	-/-	1/1	25/ 25



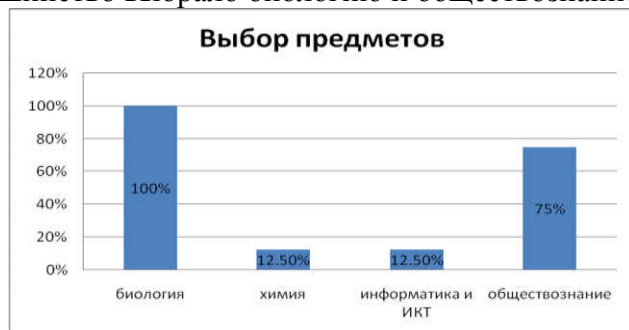


На второй ступени обучения из 50 учащихся аттестованы все. Один учащийся по состоянию здоровья находился на индивидуальном обучении. По сравнению с 1 четвертью 1 учащийся, закончил 2 четверть на «отлично», что составило 2% от учащихся 5-9 классов, число «хорошистов» увеличилось на 4 чел, что составляет 8%. Качество знаний по итогам 2 четверти увеличилось в 5 и 8 классах. Неудачных нет. Вызывает беспокойство качество знаний учащихся 7 класса – 14,3%, которое осталось неизменным с 1 четверти.

Государственная итоговая аттестация 2017 год.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 8 учащихся (100%) 9-ого класса. Кроме обязательных предметов, выпускники сдавали ОГЭ по биологии, химии, информатике и ИКТ, обществознанию. Рейтинг предметов представлен на диаграмме. Большинство выбрало биологию и обществознание.



В течение всего учебного года с учащимися 9 класса проводили активную подготовительную работу, нацеленную на успешное завершение ими основного общего образования и классные руководители, и учителя-предметники, и администрация. Учащиеся были ознакомлены с нормативными документами по государственной

итоговой аттестации, положениями, правилами. В декабре 2016 г. и апреле 2017 г. были проведены классные собрания учащихся и родителей, где они были ознакомлены с изменившимися положениями о ГИА, вышедшими новыми приказами. Также были проведены собрания и консультации по психологической подготовке учащихся к ГИА, проведены консультации для родителей о психологической поддержке с их стороны во время подготовки и участия их детей в итоговой аттестации.

Формы и методы работы учителей предметников по подготовке выпускников 9-х классов к экзаменам были разнообразны как в урочное, так и внеурочное время, проводились индивидуальные и групповые занятия, консультации.

Итоги ОГЭ 2017

На итоговой аттестации неудовлетворительных отметок получено не было.

отметки	р.яз.	матем.	обществ.	биол.	химия	информатика и ИКТ
"5"	3 – 37,5%	3 – 37,5%	-	-	1-100%	-
"4"	5 – 62,5%	3 – 37,5%	1- 16,7%	3 – 37,5%	-	1 -10%
"3"	-	2 – 25%	5 – 83,3%	5 - 62,5%	-	-
"2"	-	-	-	-	-	-
ср.балл	4,4	4,1	3,2	3,8	5	4
ср.балл по району	3,9	3,5	3,5	3,3	4,3	3,6
ср. балл по области	3,9	3,6	3,6	3,4	4,1	3,8

Средний балл по всем предметам (кроме обществознания) выше районного показателя.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2017-2018 учебный год:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- усилить административный контроль за преподаванием предметов, имеющих низкий балл по результатам итоговой аттестации.

Анализируя работу основной школы за 2016 – 2017 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, основная школа ставит перед собой на 2017 – 2018 учебный год следующие задачи:

1. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. создавать условия для самообразования педагогов.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результативность работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования учащихся можно проследить по различного вида мониторингам, осуществляемым в течение учебного года, итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

- ❖ соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ состояние преподавания учебных предметов;
- ❖ качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- ❖ реализация ФГОС в 1-4 классах, 5-7 классах;
- ❖ качество ведения школьной документации;
- ❖ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ❖ состояние методической работы;
- ❖ работа педагогических кадров;
- ❖ состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся;
- ❖ выполнение решений педсоветов, методсовета, совещаний;
- ❖ работа с родителями;
- ❖ состояние здоровья обучающихся;
- ❖ состояние материально-технической базы школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

- 5 класс: адаптация пятиклассников в основной школе

2. Тематический контроль:

- тематический контроль адаптации учащихся 1 класса;
- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- преподавание русского языка в 6-8 классах;
- преподавание математики в 5-8 классах;
- качество знаний по математике, русскому языку и литературному чтению в 1, 4 классах;
- качество знаний по обществознанию;
- преподавание иностранного языка в начальной и основной школе

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;
- обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога.

4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-4 классов по основным предметам;
- проведение стартовых контрольных работ по предметам во 2-4 классах;
- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-8 классах;

-уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- посещение занятий;
- проверка поурочных планов, классных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведенного контроля.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи, уверенно и профессионально владеют учебным материалом; задают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического совета, на совещаниях при директоре и ШМО.

Виды мониторинга, осуществлявшиеся в течение учебного года с целью повышения качества образования

- Итоговый мониторинг
 - по четвертям и полугодиям
 - промежуточная аттестация
 - итоговая аттестация
- Предметный мониторинг
 - мониторинг по классам
 - индивидуальный мониторинг качества обученности учащихся
 - индивидуальный мониторинг качества преподавания
- Мониторинг достижений учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях)
- Мониторинг достижений членов педагогического коллектива (участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, публикации, участие в семинарах, работа в РМО и ШМО)
- Мониторинг достижений образовательного учреждения.

Контроль качества образования осуществлялся в ходе проведения и анализа срезových и четвертных административных контрольных работ, районных контрольных работ.

- Проводилась работа по профилактике и предупреждению неуспеваемости (предварительный сбор информации об успеваемости, индивидуальная работа с учениками, испытывающими затруднения; в течение года учителя выпускных классов проводили консультации и дополнительные занятия по русскому языку и математике.
- Беседы администрации с родителями учащихся, испытывающих трудности в

обучении.

- Вопросы качества образования рассматривались на родительских собраниях.

Один из элементов, способствующий повышению качества образования – обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов, ориентированной на дифференциацию, индивидуализацию в обучении разных групп учащихся. Курсовую подготовку своевременно прошли все педагогические работники.

Подводя итоги внутришкольного контроля, следует отметить, что все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2016-2017 учебный год, 2017 – 2018 учебный год.

6.Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

На момент самообследования (на 01.01.2018 г) педагогический коллектив школы насчитывал 15 человек: 2 члена администрации (директор и заместитель директора по учебно – воспитательной работе), 12 педагогов и 1 социальный педагог.

Из них высшее образование 14 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую – 8, не имеют категории- 2, соответствие занимаемой должности – 2 человека (администрация)

Мониторинг кадрового обеспечения

Количество педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование	Учатся (из кол-ва, имеющих ср.обр.)	Квалификационные категории
2015 – 2016 уч.год				
16	14-87,5%	2-12,5%	1-50%	высшая – 3-18,7 % первая – 8-50% вторая – 1-6,3% без категории-2-12,5% соотв. занимаемой должности-2-12,5%
Женщины	Мужчины	Стаж	Средняя нагрузка	Средний возраст
14-87,5%	2-12,5%	более 30 л– 4-25% более 20 л-5-31,3% более 10 л-4-25% более 5 л-1-6,3% менее 5 л-2-12,4%	22,1 часа	42 года
2016 – 2017 уч.год				
Количество	Высшее	Среднее	Учатся	Квалификационные

педагогов	образование	специальное образование	(из кол-ва, имеющих ср.обр.)	категории
15	13-86,7%	2-13,3%	-	высшая – 3-18,7 % первая – 9-60% без категории-1-6,6% соотв. занимаемой должности-2-12,5%
Женщины	Мужчины	Стаж	Средняя нагрузка	Средний возраст
13-86,7%	2-13,3%	более 30 л– 4-26,7% более 20 л-4-26,7% более 10 л-4-26,7% более 5 л-2-13,3% менее 5 л-1-6,6%	24 часа	41 год

Курсовая подготовка педагогическими работниками пройдена своевременно.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующее в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы МБОУ “Опольевская ООШ”— оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Тема работы методической службы: **«Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».**

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;

- подготовку к участию в научно-практических конференциях, конкурсах;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Мы используем:

- тематические педагогические советы (4 раза в год);
- работу школьного методического объединения (1 раз в четверть);
- работу учителей по самообразованию;
- методические дни;
- предметные недели;
- заседания методических объединений;
- работу “Школы наставничества” ;
- аттестацию учителей;
- курсовую подготовку;
- педагогический мониторинг.

Методической работой руководит методический совет школы, который координирует методическую работу и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители ШМО и представители администрации.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышении квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- изучение образовательных стандартов по предметам;
- новые подходы к методической работе;
- организация подготовки к экзаменам;

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива

и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Педагогический совет организуют директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО. Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой.

Исходя из анализа работы школы, данных мониторинга качества образования и социального заказа была сформулирована единая методическая тема **«Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»**. Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа со средними и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам;
- вопросы по теме МО и др.
-

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю.

Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над своей проблемной темой. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 66% учителей используют в своей работе инновационные технологии;
- проблемное обучение используют в своей работе учителя начальных классов, русского языка и литературы;
- развивающее обучение – учителя начальных классов;
- опорные конспекты – учителя истории, литературы;
- проектная методика – учителя начальных классов, технологии;
- деятельностный подход – учителя начальных классов, ОРКСЭ, информатики, музыки;
- ИКТ - технологии – все учителя.

Для методической поддержки педагогов были подготовлены следующие методические продукты на электронных и бумажных носителях:

1. Методические листовки:

- Схема анализа урока в рамках деятельностного подхода.

2. Буклеты для учащихся и родителей:

- по подготовке к ГИА;

- оказание помощи при подготовке домашнего задания

В течение учебного года педагоги школы имели возможность принять участие в работе семинаров РМО, районных семинарах, Всероссийских, региональных, межрегиональных, муниципальных мероприятиях и конкурсах.

Однако хочется отметить тот факт, что педагоги школы неактивно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, в основном, их участие носит единичный эпизодический характер.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Достижения педагогов (2016-2017 учебный год):

Мосевнина А. А.

- 2 место в муниципальном конкурсе методических разработок к 90-летию С.Никитина;
- 2 место в региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»;
- Открытое занятие по ОРКСЭ «Как христианство пришло на Русь» на секционном заседании «Духовно-нравственные основы российского школьного образования. Перспективы и проблемы преподавания комплексного курса ОРКСЭ. Формирование системы духовно-нравственного развития и воспитания в общеобразовательных организациях» в рамках Научно-практической конференции «Епархиальные рождественские чтения»;
- Выступление на РМО учителей ОРКСЭ на тему «Обобщение опыта по курсу ОРКСЭ в модульной технологии»;
- Публикация по теме эксперимента «Воспитание гуманитарной культуры школьников как условие их духовно-нравственного становления» в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и социальное развитие личности: традиционные и инновационные подходы»;
- Выступление на секции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи: эффективные практики» в рамках IX Международной научной конференции «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование»;
- Делилась опытом работы на курсах учителей ОРКСЭ (по приглашению Блиновой С.А., методиста кафедры гуманитарного образования ВИРО)
- Награждена Архиерейской грамотой
- Награждена грамотой Законодательного собрания

Григорьев М.Н.

- Грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании школьников, результативное участие обучающихся в предметных конкурсах.

Достижения педагогов 2017 год (сентябрь - декабрь):

Мосевнина А. А.

- победитель муниципального конкурса «Открытый урок по основам православной культуры» в рамках VI Никоновских образовательных чтениях
- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Стукалов С.А.

- Грамота за большой личный вклад в развитие детского спорта.

7.Оценка материально – технической базы.

В 2017 году продолжалась работа по укреплению материально – технической базы школы:

- приобретен мобильный класс (15 ноутбуков)
- оборудовано рабочее место учителя в кабинете математики (замена мультимедийного проектора)
- оборудован кабинет домоводства
- произведена замена мебели в школьной столовой (в обеденном зале), производственного оборудования.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, общей площадью 736 кв.м, актовый зал, библиотека, читальный зал, столовая, медицинский кабинет, спортивный зал площадью 288 кв.м, учительская, кабинет психологической разгрузки. Кабинеты физики и химии имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов. Во всех кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 138 единиц. Читальный зал библиотеки оснащен стационарным компьютером и переносным ноутбуком с выходом в Интернет, сканером, принтером и медиатекой. Во всех кабинетах школы обеспечен доступ в сеть Интернет. Школьные компьютеры объединены в локальную сети. Имеющаяся компьютерная техника используется в полной мере на уроках, во внеклассной и внешкольной воспитательной работе, в работе администрации и библиотеки. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся составляет 92 человека - 100 %. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 11 кв.м.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество обучающихся	Кол-во учебников федерального перечня	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками федерального перечня
92	4509	100%

Общие выводы на основе самообследования

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, педагогические советы, открытые уроки, мастер-классы и др.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 94,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 33%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 7%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	138 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м